

Gentileza e Interdisciplinaridade

Ivani Catarina Arantes Fazenda

<http://lattes.cnpq.br/9538159500171350>

A gentileza pode ser percebida apenas em um toque.

Gentileza é o fluir incessante de contínuas alegrias.

A gentileza no chão da escola liberta pela leitura.

Recuperar histórias em seus primórdios nos fortalece para o imprevisto da vida.

Gentilezas é ter consciência de sua própria limitação.

Gentilezas agregam amigos, comunidades e constroem mundos.

A gentileza é o bálsamo para as dores de quaisquer naturezas.

A natureza nos brinda com infinitas gentilezas!

A gentileza de um momento dura para sempre.

Gentileza é à medida da felicidade.

Na gentileza, encontramos o momento certo da ação do ser gentil!

Fragmentos da fala de Ivani Catarina Arantes Fazenda apresentada no I Fórum Internacional

Gentilezas sem fronteiras

Responsável pela compilação: Ana Maria Ramos Sanchez Varella

Como nasce a Ciência?

A disciplina nasce de uma ciência.

Como foram superados esses percalços dessa ciência?

Ordenação social: qual o público com o qual vou trabalhar?

Quem são?

De onde vem?

A Interdisciplinaridade e o currículo interdisciplinar se fazem aos poucos.

É necessário formar professores no sentido da leitura para perceber o que o autor quis dizer nas entrelinhas do texto, para buscar o sentido das palavras.

Se existe a preguiça do ler, a arte poderá cooperar na criação de currículos interdisciplinares.

Ler a história dos autores é fundamental. O profissional tem de ter dedicação disciplinar para auto-organizar-se para criar.

Como é a formação na pesquisa? Ela nasce de uma pesquisa em leituras e desejo de criar. Quando esse desejo invade meu ser crio alternativas diversas.

A Interdisciplinaridade tem rigor científico e rigor prático, acompanhar e anotar como eles agem, quais dúvidas, dificuldades com isso nasce a pesquisa, na dúvida...

A Interdisciplinaridade, hoje, é ciência. É um campo do conhecimento novo de ligações das ciências para um patamar mais longínquo.

Formar professores para ler o ontem, mas como atender as exigências do momento.

Na hora da pergunta, da dúvida, surgem técnicas novas.

Qual o sentido da Interdisciplinaridade?

Piaget, Gusdorf, Japiassu pensavam que ciência e existência são duas faces da mesma moeda.

A Interdisciplinaridade une ciência e existência.

A reunião de professores para constituir currículo: muitas vezes as pessoas não querem ouvir nem contar dificuldades. Ninguém sabe nada. Temos de ir aprendendo para construir um país melhor.

Estudar a história da ciência e como foi concebida. Termos a humildade para reconhecer conhecimento, pois nunca seremos completos.

Tenho de ter a espera vigiada: algum dia galgarei degrau a mais, para isso terei de ter disciplina e dedicação.

Ler os clássicos e atuais...para poder escrever uma frase ou palavra.

Novos formatos curriculares: espera vigiada...

Como retomar os sonhos...nesse momento de pandemia?

Lutar, como o professor pode lutar? Com a palavra.

É isso que quer para o Brasil?

Fala-se por meio da arte, vamos nos despertar, o medo congela.

Caminho de uma educação híbrida

Esse conceito precisa ser melhor discutido.

A família está conseguindo fazer coisas que nunca fizeram, todos precisam fazer tudo. Não dá mais para cada um ficar no seu canto. Estão menos exigentes, mas mais disciplinados.

O Híbrido precisa de mais disciplina, não esquecer o abraço. Abraço de abraço e de olho é que vai dar o sentido de um ensino híbrido

Criação de jardins dentro das casas, são integrantes, os animais também.

Confraternizar... as pessoas podem ser mais livres, sem descuidar um do outro, sem faltar com as gentilezas.