

**Terceiro Encontro**

## **Reflexões sobre a Interdisciplinaridade na Escola de Ensino Fundamental**



### **MÓDULO I**

#### **Interdisciplinaridade: o despertar dos sentidos!**

RESPONSÁVEL: Profª Drª Ana Maria Ramos Sanchez Varella

São Paulo  
2014

## **Reflexões sobre a Interdisciplinaridade na Escola de Ensino Fundamental**



Convidados e temas - Módulo I – Terceiro Encontro

Jerley Pereira da Silva - Gestor Educacional

Ruy do Espírito Santo - Autoconhecimento

# Convite à escrita



∞ Nossos encontros contribuíram para sua formação acadêmica e ou profissional?

∞ Considerações finais sobre esta formação sobre Interdisciplinaridade. Sinta-se à vontade para críticas e sugestões.

Ana Maria em seu projeto contemplou para o último encontro uma dinâmica de palavras para os gestores para que pudessem dar voz a sua ansiedade. Contou com a parceria de seu convidado Jerley, que desenvolveu cuidadosamente, com muito capricho e organização, o material idealizado para esse momento. O mais importante é que todos se envolveram muito e participaram. O objetivo é que os gestores pudessem ter voz.

As fases foram aplicadas nos 3 períodos, mas cada uma teve sua vida própria.

## **Fases da dinâmica:**

- 1 - Apresentação das palavras que foram desenvolvidas nos encontros
- 2 - Receberam palavras alioricamente para que fossem negociadas entre eles. Tipos de negociação.
- 3 - Reunião de grupos de palavras semelhantes.
- 4 - Separação de material.
- 5 - Desenvolvimento das perguntas pelos grupos.
- 6 - Perguntas: de que maneira a palavra pode ser utilizada no dia a dia da escola. Que projeto global poderia ser contemplado. Estratégias utilizadas.
- 7 - Apresentação dos grupos.

Procurei intervir pouco nos grupos, embora tenha sentado em todos eles apresentando alguns toques da Interdisciplinaridade em um projeto.

Foram bastante receptivos, o grupo da tarde me surpreendeu com tanta participação, ideias excelentes.

À medida que falavam, apenas com toques também contribuí com exemplos de projetos sugeridos.

Foram bastante satisfatórios os encontros, se não fossem semelhantes, poderíamos desenvolver dinâmicas diferentes para cada período. Tínhamos um pedido dos organizadores, que fossem as mesmas aulas para os 3 períodos.

Dar a voz a ele, é o que acontece com a elaboração de um projeto interdisciplinar, vêm as emergências, surgem ideias que precisam ser aproveitadas e organizadas.

Ana Maria citou para reflexão do grupo a fala de um jornalista que ao ir à escola de seu neto para a comemoração do dia das mães, teve uma surpresa. A comemoração não mencionou o dia das mães, mas deu destaque ao dia da família. O repórter estava revoltado, ignorar o dia tão tradicional do dia das mães. A explicação da escola é que hoje, devido à diversidade familiar, evitam-se problemas maiores para as crianças.

O jornalista inconformado questionou se há novos arranjos familiares, que resistiram contra tudo e todos, eles é que tenham a mesma coragem de orientar seus filhos para que entendam em quem núcleo estão. A minoria mais uma vez acabando com tradições?

A partir dessa reflexão pudemos fazer diferentes levantamentos interessantes **ENTRE ELES REPENSAR UM DIA PARA A FAMÍLIA NA ESCOLA** e continuar o dia das mães...

Havia programado para a hora final, um encontro com a filosofia de Ruy do Espírito Santo, que intensificou a importância do autoconhecimento em nossas ações diárias.

Ter a participação das palestrantes anteriores Fátima e Dirce enriqueceram e muito o encontro final.



## Algumas respostas da platéia na finalização do Módulo I

**Formação:** Ciências Sociais / Pedagogia

**Nossos encontros contribuíram para sua formação acadêmica e ou profissional?**

R: Bastante, pude refletir sobre minha prática e ajudar ainda mais meus professores em suas formações.

**Considerações finais sobre esta formação sobre Interdisciplinaridade. Sinta-se à vontade para criticas e sugestões.**

R: O curso foi muito bom e proveitoso.

**Formação:** Pós Graduação em Psicopedagogia

**Nossos encontros contribuíram para sua formação acadêmica e ou profissional?**

R: Sim, com certeza contribuiu para a minha formação.

**Considerações finais sobre esta formação sobre Interdisciplinaridade. Sinta-se à vontade para criticas e sugestões.**

R: Gostei muito dos nossos encontros, o tema foi bem trabalhado. É importante agora transmitir para as pessoas onde trabalhamos, o conteúdo aqui apresentado.



**Formação:** Geografia - Pedagogia

**Nossos encontros contribuíram para sua formação acadêmica e ou profissional?**

**R:** Sim. A reflexão sobre o tema interdisciplinaridade as diferentes abordagens praticas através de projetos diversificados e por profissionais de diferentes áreas, além da indicação bibliográfica, contribuíram para ampliar a minha formação e refletir sobre minha ação na escola.

**Considerações finais sobre esta formação sobre Interdisciplinaridade. Sinta-se à vontade para criticas e sugestões.**

**R:** Esta formação contribuiu como o inicio de novas reflexões sobre a interdisciplinaridade e as nossas trajetórias de vida como um ser interdisciplinar.

**Formação:** Coordenação / Pedagogia

**Nossos encontros contribuíram para sua formação acadêmica e ou profissional?**

**R:** Profissional. Abriram caminhos e me revigorou no sentido de continuar a tentar formar os professores mesmo que diante do desânimo que as vezes toma conta de nós todos.

**Considerações finais sobre esta formação sobre Interdisciplinaridade. Sinta-se à vontade para criticas e sugestões.**

**R:** Achei maravilhoso, e olha que nem sempre das formações chego a essa conclusão. Deixou gosto de “querooooomaissss”.



## **Capítulo 3: Módulo II**

### **Interdisciplinaridade: Música, Arte e Corpo em movimento...**

O **Módulo II** contou com muitas adesões dos gestores. A seu pedido Pudemos retornar e dar continuidade ao projeto. Desta vez seriam 3 encontros em dois períodos.